РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Сформированы на основе критериев аккредитации образовательных учреждений

(максимальное количество баллов по каждому показателю - 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Баллы |
| 1.      Результативность образовательной деятельности |   |
| 1.1.Сохранение контингента обучающихся | 2 |
| 1.2.Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ | 2 |
| 1.3.Результаты выступления обучающихся в олимпиадах | 2 |
| 1.4.Результаты воспитательной деятельности: | 2 |
| 1.4.1.      Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 2 |
| 1.4.2.      Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. д. | 2 |
| 1.4.3.      Мониторинг воспитательного процесса | 2 |
| 1.4.4.      Дополнительное образование детей | 2 |
| 1.5.Результативность участия в приоритетном национальном проекте «Образование»: | 1 |
| 1.5.1.      Результативность участия общеобразовательных учреждений в конкурсе общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | 1 |
| 1.5.2.      Результативность участия педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | 1 |
| 1.5.3.      Использование информационно-коммуникационных технологий | 2 |
| 2.      Содержание образовательной деятельности |   |
| 2.1.Учебный план школы | 2 |
| 2.1.1.      Соблюдение федерального компонента регионального базисного учебного плана | 2 |
| 2.1.2.      Соответствие учебных программ заявленному статусу общеобразовательных учреждений | 2 |
| 2.1.3.      Соблюдение установленной максимальной учебной нагрузки для обучающихся | 2 |
| 2.2.Учебно-методическое обеспечении | 2 |
| 2.3.Содержание воспитательной деятельности | 2 |
| 2.4.Инновационная образовательная деятельность | 2 |
| 3.      Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса |   |
| 3.1.Кадровое обеспечение | 2 |
| 3.2.Состояние нормативно-правовой базы | 2 |
| 3.3.Материально-техническое оснащение образовательного процесса | 2 |
| 4.      Учебный план |   |
| 4.1.Уровень реализации учебного плана | 2 |
| 4.2.Уровень коррекционной работы в рамках учебной деятельности | 2 |
| 4.3.Уровень сформированности трудовых навыков | 2 |
| 4.4.Уровень психолого-педагогической реабилитации | 2 |